

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia , Winda Sari. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII-A SMP 2 Nanggulan Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS. *Semnastika Unimed*. ISBN:978-602-17980-9-6. 6 Mei 2017.
- Andriani, Lies. 2016. Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol.2, No.1, 2016.
- Anggraini, Lela dkk. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-4 SMP NEGERI 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4.No.1 2010.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ar-Rifa'i, Muhammad Nasib. 2000. *Kemudahan dari Allah: Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.13 No. 2 Oktober 2012.
- Erlindiati. 2016. Upaya meningkatkan keaktifan dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas VII A SMP N 2 Berbah Tahun Ajaran 2013/2014. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 No 2, Juli 2016.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Tematik Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hekimoglu, Serkan & Margaret Sloan. 2005. A Compendium Of Views On The NCTM Standards. *The Mathematic Educator*. Vol.15, No.1.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*. Volume 1, Nomor 2, April 2013.
- Irawan, I Putu Eka dkk. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal FMIPA Undiksha*. ISBN: 978-602-6428-00-4.
- Jaya, Indra. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Jaya, Indra dan Ardat. 2013. *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Maisari, Dwi dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 1, Februari 2013.
- Margono, Agus dkk. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan *Numbered Heads Together* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.2.
- Melyawati. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar di SMP Negeri 13 Palu. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 03 Nomor 02, September 2014.
- N.F, Amalia. 2013. Keefektifan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* dan Model CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Kreano*, Volume 4 Nomor 2 Bulan Desember Tahun 2013.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al Misbah : Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surayya, L. Dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4 tahun 2014.
- Syaukani. 2015. *Metode Penelitian Pedoman Praktis Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ubaidah, Nila. 2016. Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. Volume 4 (1) 2016.
- Wahyuddin. 2016. Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Jurnal Daya Matematis*, Volume 4 N0. 1 Maret 2016.
- Z, Kartika Handayani. 2017. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Semnastika Unimed*. ISBN: 978-602-17980-9-6, 6 Mei 2017.
- Zakiah, Ismi dan Hadi Kusmanto. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma*. Vol.6 No.1 Juli 2017.
- Zuhri, Moh. dkk. 1992. *Terjemah Sunan At-Tirmidzi*. Jilid 4, Semarang: CV Asy-Syifa

